

Муниципальное образование городской округ «Охинский»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка - детский сад № 8 «Буратино» г. Охи
(МБДОУ ЦРР - детский сад № 8 «Буратино» г. Охи)
Советская ул., д. 1, корпус А, г. Оха, Сахалинская область, 694490
Тел/факс 8(42437)3-55-37
ОКПО 57378304, ОГРН 1026500885938
e-mail: buratino.8@mail.ru
ИНН/КПП 6506007682/650601001

Справка по формированию современной образовательной среды. Создание специальных образовательных условий для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья

Подготовила: Михайлова Ирина Викторовна

Изменения в последние десятилетия произошедшие в Российской Федерации отразились и на жизни дошкольников: изменились игры и игрушки, появились новые рассказы и волшебные истории, дети проживают иные жизненные ситуации. Это не может не отразиться на развитии детей, прежде всего на их эмоциональной сфере.

Сегодня психологи бьют тревогу – уровень развития эмоционально-волевой сферы детей дошкольного возраста очень низок. Страхи, тревоги, агрессия – это не понятия, которые очень близко идут по жизни вместе с нашими детьми. Таким образом, задачей педагога-психолога ДОУ в этих условиях становится максимальная психологическая разгрузка ребенка, снятие агрессивности, развитие его внутреннего потенциала, пробуждение нравственности, повышение уровня осознанности событий, приобретение знаний о законах жизни.

Наша жизнь очень похожа на сказку: с ее непредсказуемостью, удивительными встречами, трудными путями. И если взрослые чувствуют это на интеллектуальном уровне, то дети это точно знают.

В кабинете педагога-психолога зеркальный шар под потолком создает «волшебную» атмосферу- эффект плавающих по всему помещению световых пятен. Зрительные образы способствуют развитию воображения, стимулируют фантазирование дошкольника и помогают быстрому вхождению в сказку. Практически все элементы сенсорной комнаты, которые присутствуют в кабинете, могут быть использованы для оборудования деятельности по ситуациям волшебных историй. Применяя кукол помогает детям в первую очередь защитить себя, кукла служит некоторым щитом, и тем более от ее имени не так страшно говорить о своих переживаниях. А в дальнейшем кукла становится способом самовыражения себя. Для обыгрывания страхов используются настольные и деревянный театры.

Кабинет психолога пропорционален, хорошо освещен, гарантирует защиту от посторонних глаз, что способствует созданию близости общения и доверительной атмосферы.

Цветовое решение мягкое, в желтых и зеленоватых тонах, что также располагает к ситуации взаимодействия с психологом и адаптации к помещению.

Михайлова Ирина Викторовна
МБДОУ ЦРР – детский сад №8 «Буратино» г. Охи



Кабинет расположен согласно требованиям ФГОС. Снижен общий шумовой фон. Рабочее пространство кабинета организовано в соответствии со спецификой профессиональной деятельности специалиста. В настоящее время психологический кабинет одновременно совмещает в себе несколько функциональных зон: методическую, консультативную, место для индивидуальной и групповой работы с детьми. Функциональное распределение кабинета по зонам помогает мне заниматься консультированием и диагностикой, профилактикой и просвещением; развивающей, коррекционной, методической и экспертной деятельностью. Без кабинета и соответствующего оборудования выполнить подобное невозможно.

Рабочая зона служит для подготовки психолога к работе (занятиям, консультациям, обследованиям), обработки данных и хранения документации. Рабочее пространство кабинета оснащено письменным столом стулом, компьютером.

В зоне консультативного пространства можно придвинуть стулья - это располагает к длительному и доверительному общению. В наличии имеется вспомогательный материал: картотека для библио-консультирования родителей (Законных представителей) и педагогов по проблемам возрастного развития детей, особенностей их поведения. Познавательного и эмоционально-личностного развития дошкольников, вопросам школьной готовности и т.д.

Необходимым элементом кабинета служит библиотечка специальной психолого-педагогической литературы, в том числе для родителей.

Зона коррекционно-развивающей и диагностической работы представлена комплектами дидактического и игрового материала (мягкие игрушки, развивающие игры, психологические методики. В этой зоне достаточно места для проведения с детьми коррекционно-развивающих занятий.

Зона коррекционно-развивающей и психодиагностической работы

Кабинет оборудован различными настольными играми, пособиями и играми для развития мелкой и крупной моторики, стимульными материалами для развития эмоций. Сама обстановка помогает детям адаптироваться к работе. Для проведения игровых занятий предполагается свободное размещение на полу, а также разнообразный игровой материал (мягкие игрушки, пальчиковые куклы, куклы рукавицы, песочница, материалы для развития моторики и т.д.).

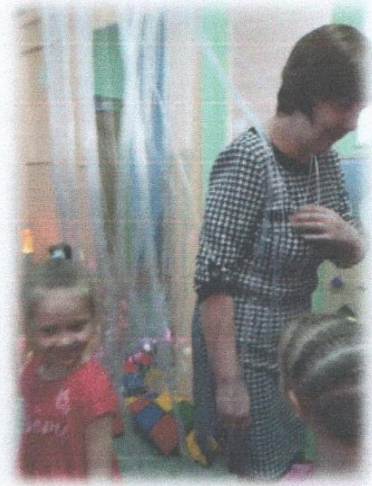
Зона релаксации и снятия эмоционального напряжения необходима для создания атмосферы психологического комфорта и эмоционального благополучия.

Уголок релаксации и снятия эмоционального напряжения



Михайлова Ирина Викторовна
МБДОУ ЦРР – детский сад №8 «Буратино» г. Охи

Одним из важных аспектов деятельности психолога является забота о психо - эмоциональном состоянии детей и педагогов. В целях снятия напряжения организована - **зона релаксации и психического расслабления**. Для этого специально отведена часть кабинета, в которой имеется: купол с мягкой подушкой (для уединения и расслабления); пол (покрыт мягким ковром); доступны мягкие игрушки; зеркальный шар под потолком создает эффект «звездного неба» и способствует релаксации; светильник «Вулкан», мягкий свет которого создает ощущение уюта и покоя; «Звездный дождь» может использоваться как уголок уединения; «Волшебная нить» позволяет активизировать внимание, успокаивает, то есть снимает тревожное состояние и излишнее напряжение; здесь же расположена зона песка; магнитофон и подбор аудиокассет с разнохарактерной музыкой: (релаксационная, активизирующая, шум леса и моря, детские песенки). Для тренировки навыков релаксации и снятия напряжения использую «колючие ежики» «дикие огурцы». У нас в саду есть сухой бассейн, который обычно расположен в группе раннего возраста, в период адаптации помогает детям отвлечься и расслабиться, от своей грусти.



Моя педагогическая деятельность с детьми, в том числе с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья, и создание условий для динамических изменений психологического развития позволяет обеспечить каждому ребенку полноценное развитие в соответствии с его индивидуальными запросами и возможностями.

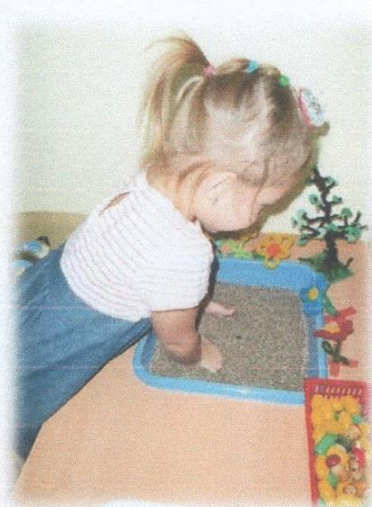
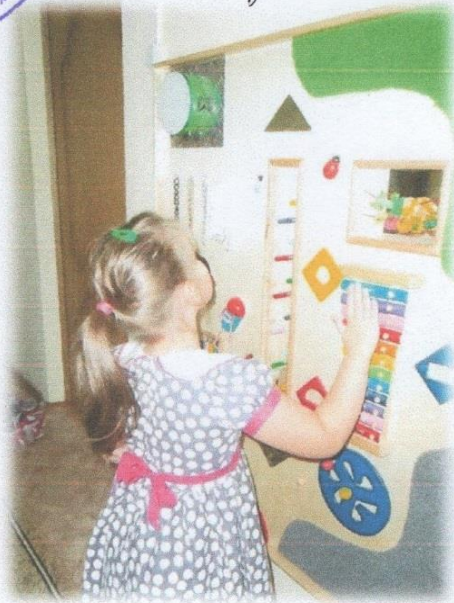
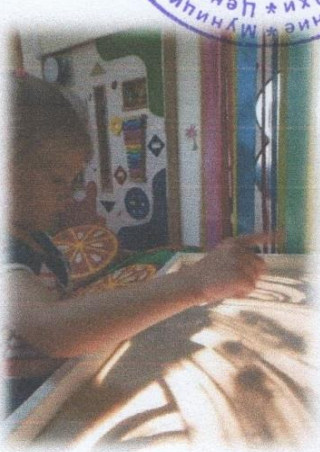


Михайлова

Михайлова И.В.

Сухинина

Сухинина Е.К.



Михайлова Ирина Викторовна
МБДОУ ЦРР – детский сад №8 «Буратино» г. Охи